Dissoudre les tâches

Chap 9: Les produits d'entretien

Physique Chimie

Document 1: Molécules polaires (Wikipédia)

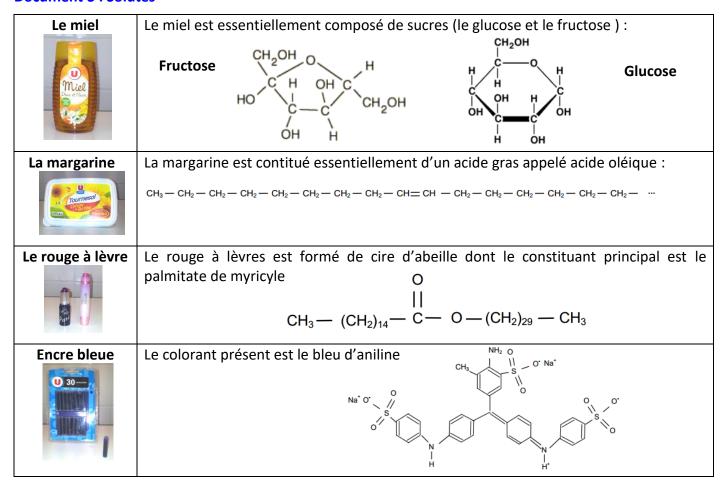
En chimie, la polarité est une caractéristique décrivant la répartition des charges négatives et positives dans un une molécule. La polarité d'une liaison ou d'une molécule est due à la différence d'électronégativité entre les éléments chimiques qui la composent, des différences de charge qu'elle induit, et à leur répartition dans l'espace.

De nombreuses molécules très courantes sont polaires, on peut les repérer quand la molécule possède de nombreuses liaisons oxygène-hydrogène (groupe hydroxyle -OH) ou bien quand les molécules possèdent des ions de charges positives ou négatives.

Document 2: Solvants

Nom du solvant	Molécule	Précaution
Eau (solvant polaire)	δ+ 8+ 8+ 8- 8- 8- 8- 8- 8- 8- 8-	
Cyclohexane (solvant hydrocarboné)	Cyclohexane	

Document 3: Solutés



T STI2D TP 1h15

Dissoudre les tâches

Chap 9: Les produits d'entretien

Physique Chimie

Document 4 : Liste du matériel

Sur le poste :

- 8 bouts de tissus (≈ 5 cm x 5 cm) à usage unique
- 4 béchers de 100 mL
- 1 agitateur en verre
- 1 éponge
- 1 chiffon
- 2 paires de lunettes

Sur le bureau du professeur :

- 1 pot de miel + 1 spatule + 1 soucoupe
- 1 boite de margarine + 1 spatule + 1 soucoupe
- 1 boite de cartouche d'encre bleue + 1 soucoupe
- 1 tube de rouge à lèvre + 1 soucoupe
- 1 Boite de gants + 1 Boite de lunette

Sous la hotte au fond de la classe :

- 1 bouteille de cyclohexane + 1 grand bécher
- 1 bidon de récupération des produits organiques

QUESTIONS:

- 1) Pour vous, qu'est-ce qu'un solvant?
- 2) Parmi les molécules du document 3, repérer les molécules polaires et apolaires.

LA PROBLEMATIQUE :

Gros coup de stress pour le Dj-Snake... Le compositeur français de « taki taki » se retrouve avec des tâches sur son costume de scène !



Il compte atténuer les tâches avant sa représentation. Pour dissoudre les tâches, Dj-Snake ne dispose que d'une bouteille d'eau et d'une bouteille d'eau écarlate contenant du cyclohexane.

Consignes de rédaction :

- 1) Formuler une problématique scientifique et préciser votre démarche expérimentale.
- 2) Donner les noms des pictogrammes de danger du **document 2**. Indiquer les précautions d'utilisation à prendre pour l'expérience et le rangement à la fin de l'expérience.
- 3) Après l'approbation du professeur, réaliser les manipulations et présenter les résultats des expériences sous la forme d'un tableau.
- 4) Répondre à la problématique avec un esprit critique.
- 5) A partir des documents 2 et 3, chercher un point commun entre le soluté (la tâche) et le solvant (le détachant) qui dissout la tâche. Expliquer. En tirer une conclusion.