T STI2D Cours

Mesures et Incertitudes CHAP 0

Physique Chimie

I. Comment compter les chiffres significatifs d'une mesure ?

A part les éventuels zéros « 0 » situés tout devant, tous les chiffres d'un résultat sont significatifs pour renseigner sur la précision d'un résultat.

Exemples: Indiquer le nombre de chiffres significatifs de chacun des cas.

II. Doit-on écrire un résultat avec tous les chiffres donnés par la calculatrice ?

Dans un résultat, on n'écrit pas systématiquement tous les chiffres donnés par la calculatrice.

Par exemple c'est une erreur de noter $h_{maison} = 8,431603774$ m car ça n'a strictement aucun sens de donner la hauteur d'une maison au milliardième de mètre près.

En général, à partir de 4 chiffres significatifs (et surtout au-delà), un résultat devient absurde car son extrême précision n'a plus de sens au regard de la précision des appareils de mesure.

A l'inverse, un résultat qui ne contient qu'un seul chiffre significatif n'est souvent pas assez précis.

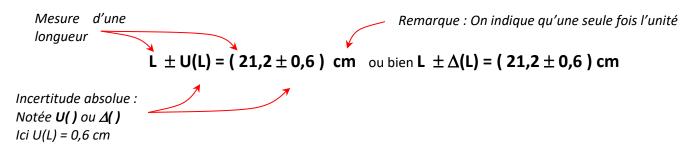
Une règle simple à utiliser : On doit arrondir un nombre à partir du 2ème ou 3ème chiffre significatif.

Exemples: Arrondir les nombres au 3^{ème} chiffre significatif.

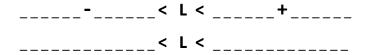
1,5621 lx = _____ 102,50 kg = _____ 5202,10 A = ____ 229,53 V = _____ 0,01536 T = ____ 473,50 nm = _____ 299 792 458 m.s⁻¹ = ____ 2209,9 m.s⁻¹ = _____

III. A quoi sert une incertitude?

En physique il n'y a jamais de mesure exacte. Elle est entachée par différentes sources d'erreurs (voir paragraphe V). Pour prendre en compte les différentes fluctuations possibles, on note la mesure avec son **incertitude** ou on indique la mesure sous la forme d'un **intervalle**.



Le résultat de la mesure peut être présenté sous la forme d'un intervalle :



T STI2D Cours

Mesures et Incertitudes CHAP 0

Physique Chimie

IV.Comment bien écrire un résultat avec son incertitude : $m \pm U(m)$?

- 1) L'incertitude U(m) doit toujours être arrondie au 1^{er} ou au 2^{ème} chiffre significatif par excès.
- 2) Le dernier chiffre de la mesure m doit s'arrêter au même endroit que le dernier chiffre de son incertitude U(m).
- 3) On indique qu'une seule fois l'unité à la fin.

Exemples : Les mauvaises écritures :

L
$$\pm$$
 U(L) = (21 \pm 0,5) cm

$$m \pm U(m) = (523,35 \pm 1) g$$

$$\mathsf{m} \pm \mathsf{U}(\mathsf{m}) = ____$$

$$I \pm U(I) = 2,13.10^{-3} A \pm 0,04.10^{-3} A$$

$$I \pm U(I) =$$

V.Incertitude relative p d'une mesure $m \pm U(m)$

L'incertitude relative représente la précision de la mesure. Elle peut se calculer en pourcentage par la relation ci-contre :

$$p = \frac{U(m)}{m} \times 100$$

Exemple:

Un thermomètre mesure une température θ =37,8 ° avec une incertitude de U(θ) = 0,5 °

L'appareil de mesure a donc une précision $p = \frac{0.5}{37.8} \times 100 = 1.3\%$ (incertitude relative en %)

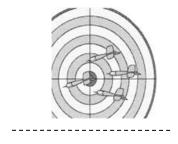
VI. Comment identifier les sources d'erreurs lors d'un TP?

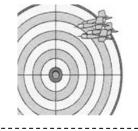
En TP il faut toujours être critique sur son résultat expérimental. Pour valider un résultat et réfléchir sur d'éventuelles erreurs, vous pouvez vous aidez de la méthode des 5 M.

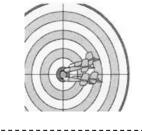
- 1/ La Méthode utilisée par le scientifique (mesurage unique, prélèvement, pesée...)
- 2/ Le Moyen: le matériel utilisé par le scientifique (voltmètre, balance, luxmètre...)
- 3/ Le Milieu : les conditions environnementales (température, pression,...)
- 4/ La Main d'œuvre : le technicien effectuant la mesure
- 5/ La Matière : le produit que l'on mesure pouvant perturber l'appareil de mesure

VII. Quels sont les types d'erreur?

Il existe différents types d'erreur : Les erreurs aléatoires et les erreurs systématiques. Par analogie à un tir sur une cible, on peut comprendre la différence entre une erreur systématique forte et une erreur aléatoire forte.







VIII. Comment calculer une erreur relative en %

L'erreur relative (en %) se calcule par : Err% =

écart entre votre valeur et la valeur théorique ×100 valeur théorique

Exemple: Vous avez mesuré 12,9 L et la valeur théorique était de 13,2 L. L'erreur relative est donc de :

En physique une erreur inférieure à 5 % est souvent acceptable mais on cherche toujours à trouver les causes d'erreurs (méthode des 5M) pour améliorer le système. C'est cela être critique sur son résultat.